

C'EST MAGIQUE !

Préparer la lecture

◆ Cette histoire est racontée par une petite fille. Elle parle d'elle en disant « je ».

◆ Elle raconte qu'elle possède un pouvoir magique qui lui permet de métamorphoser les gens. C'est ce qui est arrivé à Madame Rivière, sa maîtresse.

◆ Elle raconte ici une aventure qui lui est arrivée il y a déjà quelque temps.

Le Doigt Magique

Pendant des mois, je m'étais dit que je n'utiliserais plus le Doigt Magique sur quelqu'un, après ce qui était arrivé à mon professeur, la vieille Madame Rivière.

Un jour, nous étions en classe et elle nous apprenait l'orthographe.

5 « Lève-toi, me dit-elle, et épelle le mot chat.

– C'est facile, dis-je. C-H-A.

– Tu es une stupide petite fille ! dit Madame Rivière.

– Je ne suis pas une stupide petite fille ! m'écriai-je. Je suis une très mignonne petite fille !

10 – Au coin ! » dit Madame Rivière.

Alors, je me mis en colère, je vis rouge et presque aussitôt, je pointai énergiquement le Doigt Magique sur Madame Rivière.

Vous devinez la suite ?

Des moustaches se mirent à pousser sur son visage. C'était de longues
15 moustaches noires, exactement comme celles d'un chat, mais beaucoup plus grandes. Et qu'est-ce qu'elles poussaient vite ! En un clin d'œil, elles lui arrivèrent jusqu'aux oreilles !

Évidemment, comme toute la classe se mit à hurler de rire, Madame Rivière demanda :

20 « Vous voulez bien me dire ce que vous trouvez de si amusant ? »

Et lorsqu'elle se retourna pour écrire quelque chose au tableau, nous vîmes qu'une *queue* lui avait également poussé ! Une énorme queue touffue !

Je ne vais pas commencer à vous raconter la suite, mais si l'un de vous
25 me demande si Madame Rivière est redevenue normale, la réponse est NON. Elle ne le sera jamais plus.

Depuis toujours, je sais me servir du Doigt Magique.

Je ne peux pas vous dire comment j'y arrive, parce que je ne le sais pas moi-même.

30 Mais cela arrive toujours quand je me mets en colère et que je vois rouge...

Alors, je me mets à bouillir, à bouillir...

Puis le bout de l'index de ma main droite commence à me picoter furieusement...

Et soudain, une sorte d'éclair jaillit en moi, un éclair rapide, quelque
35 chose d'électrique.

Il jaillit et touche la personne qui m'a fait enrager.

Et après cela, le Doigt Magique est sur lui ou sur elle, et il se passe des trucs.

Roald DAHL, traduction de Marie-Raymond Farré,
Le Doigt magique © Roald Dahl Nominee Ltd., 1966.

Nom :

Date :

C'EST MAGIQUE !

1 Dans le texte, retrouve un mot ou une expression qui a un sens proche du mot ou de l'expression en gras.

Donne les lettres du mot chat → le mot chat.

En un **instant** → En un

Le bout du **deuxième doigt** → Le bout de l'

À me picoter **fortement** → À me picoter

Une sorte d'éclair **sort** → Une sorte d'éclair

La personne qui m'a **mise en colère** → La personne qui m'a

2 Trouve des mots de la même famille comme dans l'exemple.

EXEMPLE : énormément → énorme furieusement →

énergiquement → exactement →

également → évidemment →

3 Retrouve ce qui se passe dans chacun de ces passages du texte. Relie.

N° des lignes		Ce qui se passe...
lignes 1 à 3	•	• le fonctionnement du Doigt Magique
lignes 4 à 26	•	• la métamorphose de Madame Rivière
lignes 27 à 38	•	• la promesse de ne plus utiliser le Doigt Magique

4 Réponds aux questions.

■ Pourquoi Madame Rivière dit-elle que la petite fille est stupide ?

.....
.....

■ Pourquoi Madame Rivière se transforme-t-elle en chat et non en chien ?

.....
.....

■ Pourquoi toute la classe se met-elle à hurler de rire ?

.....
.....

AIDE 1

ligne 5

ligne 16

ligne 32

ligne 33

ligne 34

ligne 36

AIDE 3

Lignes 1 à 3 :
la petite fille dit qu'elle avait décidé de ne plus utiliser son pouvoir.

Lignes 4 à 26 :
elle raconte ce qui s'est passé dans la classe.

Lignes 27 à 38 :
elle explique comment fonctionne le doigt magique.

AIDE 4

lignes 1 à 10

lignes 1 à 10

lignes 14 à 23

Nom : Date :

C'EST MAGIQUE !

- 1 Dans le texte, retrouve un mot ou une expression qui a un sens proche du mot ou de l'expression en gras.

Donne les lettres du mot chat → épelle le mot chat.

En un instant → En un clin d'œil

Le bout du deuxième doigt → Le bout de l' index

À me picoter fortement → À me picoter furieusement

Une sorte d'éclair sort → Une sorte d'éclair jaillit

La personne qui m'a mise en colère → La personne qui m'a fait enrager

- 2 Trouve des mots de la même famille comme dans l'exemple.

EXEMPLE : énormément → énorme furieusement → furieux - fureur

énergiquement → énergique exactement → exact - exactitude

également → égal - égalité évidemment → evident - évidence

2 exemples
pour chaque mot.

- 3 Retrouve ce qui se passe dans chacun de ces passages du texte. Relie.

N° des lignes		Ce qui se passe...
lignes 1 à 3	●	le fonctionnement du Doigt Magique
lignes 4 à 26	●	la métamorphose de Madame Rivière
lignes 27 à 38	●	la promesse de ne plus utiliser le Doigt Magique

AIDE 3

Lignes 1 à 3 :
la petite fille dit
qu'elle avait décidé
de ne plus utiliser
son pouvoir.

Lignes 4 à 26 :
elle raconte ce qui
s'est passé dans
la classe.

Lignes 27 à 38 :
elle explique
comment
fonctionne
le doigt magique.

- 4 Réponds aux questions.

- Pourquoi Madame Rivière dit-elle que la petite fille est stupide ?

La maîtresse dit que la petite fille est stupide car elle oublie le T à chat.

- Pourquoi Madame Rivière se transforme-t-elle en chat et non en chien ?

Parce que c'est le mot chat que la petite fille doit épeler.

- Pourquoi toute la classe se met-elle à hurler de rire ?

Parce que madame Rivière se transforme en chat.

AIDE 4

lignes 1 à 10

lignes 1 à 10

lignes 14 à 23